



**Vyhodnocení:** (zaokrouhleno na celá procenta)

	zřizovatel DSO Mšec Tuřany Srbeč	zákonní zástupci žáků ZŠ Mšec ZŠ Tuř.	žáci II.stupně ZŠ Mšec	pedagog I.stupně ZŠ Mšec ZŠ Tuř.	pedagog II.stupně ZŠ Mšec	nepedag. pracovník ZŠ Mšec ZŠ Tuř.	celkem
	ano/počet %	ano/počet %	ano/počet %	ano/počet %	ano/počet %	ano/počet %	ano/počet %
Tv, sport	7/7 <b>100</b>	127/170 <b>75</b>	43/58 <b>74</b>	19/20 <b>95</b>	7/8 <b>88</b>	12/14 <b>86</b>	<b>217/277</b> <b>78</b>
práce s PC	2/7 <b>29</b>	76/170 <b>45</b>	28/58 <b>48</b>	2/20 <b>10</b>	2/8 <b>25</b>	5/14 <b>36</b>	<b>115/277</b> <b>42</b>
jazyky	6/7 <b>86</b>	99/170 <b>58</b>	31/58 <b>53</b>	7/20 <b>35</b>	4/8 <b>50</b>	5/14 <b>36</b>	<b>152/277</b> <b>55</b>
Pv a Techv	5/7 <b>71</b>	42/170 <b>25</b>	20/58 <b>34</b>	8/20 <b>40</b>	4/8 <b>50</b>	6/14 <b>43</b>	<b>85/277</b> <b>31</b>
matematika	0/7 <b>0</b>	31/170 <b>18</b>	6/58 <b>10</b>	2/20 <b>10</b>	1/8 <b>13</b>	5/14 <b>36</b>	<b>45/277</b> <b>16</b>
mat.Hejný	0/7 <b>0</b>	22/170 <b>13</b>	2/58 <b>3</b>	2/20 <b>10</b>	0/8 <b>0</b>	0/14 <b>0</b>	<b>26/277</b> <b>9</b>
umělec. ob.	1/7 <b>14</b>	47/170 <b>28</b>	23/58 <b>40</b>	8/20 <b>40</b>	2/8 <b>25</b>	5/14 <b>36</b>	<b>86/277</b> <b>31</b>
jiné	0/7 <b>0</b>	6/170 <b>4</b>	5/58 <b>9</b>	0/20 <b>0</b>	0/8 <b>0</b>	0/14 <b>0</b>	<b>11/277</b> <b>4</b>

Z hodnotící výsledné tabulky jasně vyplývá, že eminentním zájmem většiny testovaných je zaměření školy na **tělovýchovu a sport** (78 %, u zřizovatele dokonce 100 %), což je ovšem podmíněno vybudováním multifunkčního venkovního hřiště při ZŠ Mšec i při ZŠ Tuřany.

Velkým zájmem zainteresovaných je i výuka **cizích jazyků** (55 %), nezbytná v moderním školství. Nejpreferovanějším je anglický jazyk, poté německý. Oba jazyky škola ve výuce nabízí. Evidujeme zvýšený zájem o ruský jazyk, výjimečně o španělštinu a francouzštinu.

Dalším v pořadí je zájem o výuku **informatiky** (IT, 42 %) a **pracovní a technickou výchovu** (31 %), na což již škola s předstihem reagovala kvalitním vybavením počítačových učeben, školní dílny a zřízením nového pozemku ve dvoře školy pro pěstitelské práce.

**Na základě výsledků této ankety, ve spolupráci s pedagogickým sborem a dalšími odborníky školské problematiky vypracoval ředitel školy novou Koncepti rozvoje školy – strategického plánu rozvoje školy pro období 2018 – 2022, která vejde v platnost ihned po schválení zřizovatelem a školskou radou.**

Děkuji všem zákonným zástupcům, zástupcům zřizovatele, zaměstnancům školy i žákům za anketní spolupráci a jejich názory!

Mgr. Milan Dvořák, ředitel ZŠ a MŠ Bez hranic